

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу... Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в школе.



Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребёнку.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

«Назови одним или двумя словами».

Овца, собака, жеребенок, свинья это - ... (домашние животные). Трактор, комбайн, экскаватор, подъемный кран - ... (рабочие машины). Вертолет, лодка, трамвай, велосипед - ... (транспорт) и т. д.

«Подбери нужные слова».

Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, подходящих по смыслу:

Головные уборы это - ... платок, шляпа, фуражка, кепка, панамка.

«Упрямый ребенок».

Предлагаем назвать слова, противоположные по смыслу, т. е. поиграть в упрямого мальчика (девочку). Желательно использовать слова разных частей речи:

добрый - ...злой, толстый - ...тонкий, смелый - ..., густой - ..., высокий - ..., ссориться - мириться, наливает - ...выливает, день - ...ночь и т. д.



«Назови похожее слово».

Просим подобрать к данному слову, близкое по смыслу, похожее слово:

Веселый - ... радостный труд - ... работа бурлит - ... кипит, неряшливый - неаккуратный, неопрятный пламя - ...огонь и т. д.



«Назови 5 слов признаков»

Показываем картинку или натуральный предмет и просим назвать 5 его признаков:

Яблоко какое? Красное, сочное, сладкое, спелое, вкусное. Платье какое? Детское, шелковое, чистое, пышное, модное. и т. д.

«Что это? Кто это?»

Длинная - ... дорога, лента. Холодный - ...квас, родник, день. Колючий - ...ёж, коврик. Круглый - помидор, мяч, стол.

«Если..., то» (словообразование относительных прилагательных).

*Если шишка от ели, то она какая? ... еловая
Если дом из кирпича, то он какой? ... кирпичный
Если мяч из резины, то он какой? ...*

«Чей? Чья? Чьё?».

Для создания интереса можно использовать картинки в книгах, закрывая части тела животных.

Хвост собаки чей? ...собачий Грива лошади чья? ...лошадиная Нос льва чей?...



«Один – много».

Инструкция: «Я назову один предмет, а ты - когда их много:

Окно - ...окна, ухо – уши, стул - ..., друг -...и т. д.

«Много чего?»

Предлагаем ребенку продолжить предложение, используя слово много:

Помидор, а ...много помидоров. Одна лошадка, а ...много лошадок. Одно яблоко, а ...много ...и т. д.

«Назови ласково, по – доброму».

Предлагаем ребенку назвать данное вами слово ласково.

Щенок – щеночек Зима – зимушка Скворец – скворушка и т. д.

«Составь предложение».

Ребенку предлагается один раз послушать «неправильное» предложение и составить верное:

Дети, гулять, парк. Дети гуляют в парке. Аквариум, рыбка, плавать. Рыбка плавает в аквариуме.

«Считай предметы».

Предложите ребёнку пересчитать предметы по вашей инструкции, например от 2 до 6, от 5 до 10.

Два танка, три танка, ... шесть танков Пять яиц, шесть яиц, ... десять яиц и т. д

Спасибо за сотрудничество!



МА ДОУ «Детский сад «Капелька»

Речевые игры для детей 6-7 лет.

Составила логопед:

Изгагина Н.М.

п. Арти, 2018 год